



แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ของสถานศึกษา ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖



ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านโนนลาน ฉบับนี้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโนนลานในระยะเวลา ๔ ปี เป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ได้มีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน โดยเริ่มตั้งแต่ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและคณะกรรมการนักเรียน ได้ร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน และจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ของโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดังกล่าวนี้ถือเป็นข้อตกลงเบื้องต้นในการพัฒนาโรงเรียนในช่วงระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(นายนิติพงษ์ แก้วกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนลาน

(นายทองพูล แดงตาโคตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ ประวัติและข้อมูลทั่วไปโรงเรียน	๑
บทที่ ๒ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๑๐
บทที่ ๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จและแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามและรายงานผล	๑๙
ภาคผนวก	
- คำรับรองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี ( พ.ศ.๒๕๖๓ -๒๕๖๖ )	๓๒
- คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนลาน เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ -๒๕๖๖	๓๓

## บทที่ ๑ ประวัติและข้อมูลทั่วไป

### ๑. ประวัติโรงเรียน

#### ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนลาน

ที่อยู่ 207 หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
โทร 089-5702490

#### ๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านโนนลานก่อตั้งเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ซึ่งได้รับบริจาคที่ดินจากพระอาจารย์ทองอินทร์ โกสโล จำนวน ๗ ไร่ เพื่อสร้างอาคารเรียน และได้รับบริจาคจากชาวบ้านเพิ่มอีก จำนวน ๑ ไร่ ๓ งาน ชาวบ้านก็ได้ช่วยกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นมา จำนวน ๑ ห้อง โดยมีนายวิรัช ชาชุม เป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก

#### ๑.๓ ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นายนิติพงษ์ แก้วกล้า อายุ ๕๙ ปี

โทรศัพท์ 089-5702490

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม.การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้เมื่อ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

รวม ๕ เดือน

#### ๑.๔ วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านโนนลานเป็นโรงเรียนที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตรและมาตรฐานใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักธรรมของศาสนาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๑.๕ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ การเรียนดี กีฬาเด่น เน้นการออม ”

#### ๑.๖ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ โรงเรียนพอเพียง ”

#### ๑.๗ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

##### ➤ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย สมดุลทั้งด้านร่างกาย ดานอารมณ์ จิตใจ ดานสังคม และดานสติปัญญา ไขกิจกรรมดนตรี กิจกรรมเคลื่อนไหวด้วยเพลง เปนกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยชื่นชอบในดานศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเพลงจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมดานสุขภาพของร่างกายของเด็ก กิจกรรมที่ส่งเสริม ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ใ้กับเด็กปฐมวัยทุกดาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบวินัยความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที เมตตากรุณามีนน้ำใจ ความเสียสละและการประหยั้ดอดออม เพื่อฝกฝนและพัฒนาพฤติกรรม และจิตใจของเด็กปฐมวัยให้สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของโรงเรียน พร้อมทั้งมุ่งเน้นให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันในทางที่ดีและถูกต้อง สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รวมกันวางแผนการดำเนินการในการจัดการศึกษาในการศึกษาปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร คณะกรรมการบริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งสะท้อนในรูปของการดำเนินงานแบบจากบนสู่ล่าง ในรูปของนโยบายหลักเกณฑ์วิธีการ จากกลางสู่บน หาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนการในการกำหนดแนวทางปฏิบัติ

ครูสามารถจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กที่หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแก่เด็ก จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญสามารถสร้าง พัฒนา และใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองจัดทำข้อมูลสารสนเทศและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอุทิศตนทุ่มเทแรงกายแรงใจ ในการการปฏิบัติงาน และ มุ่งมั่นพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

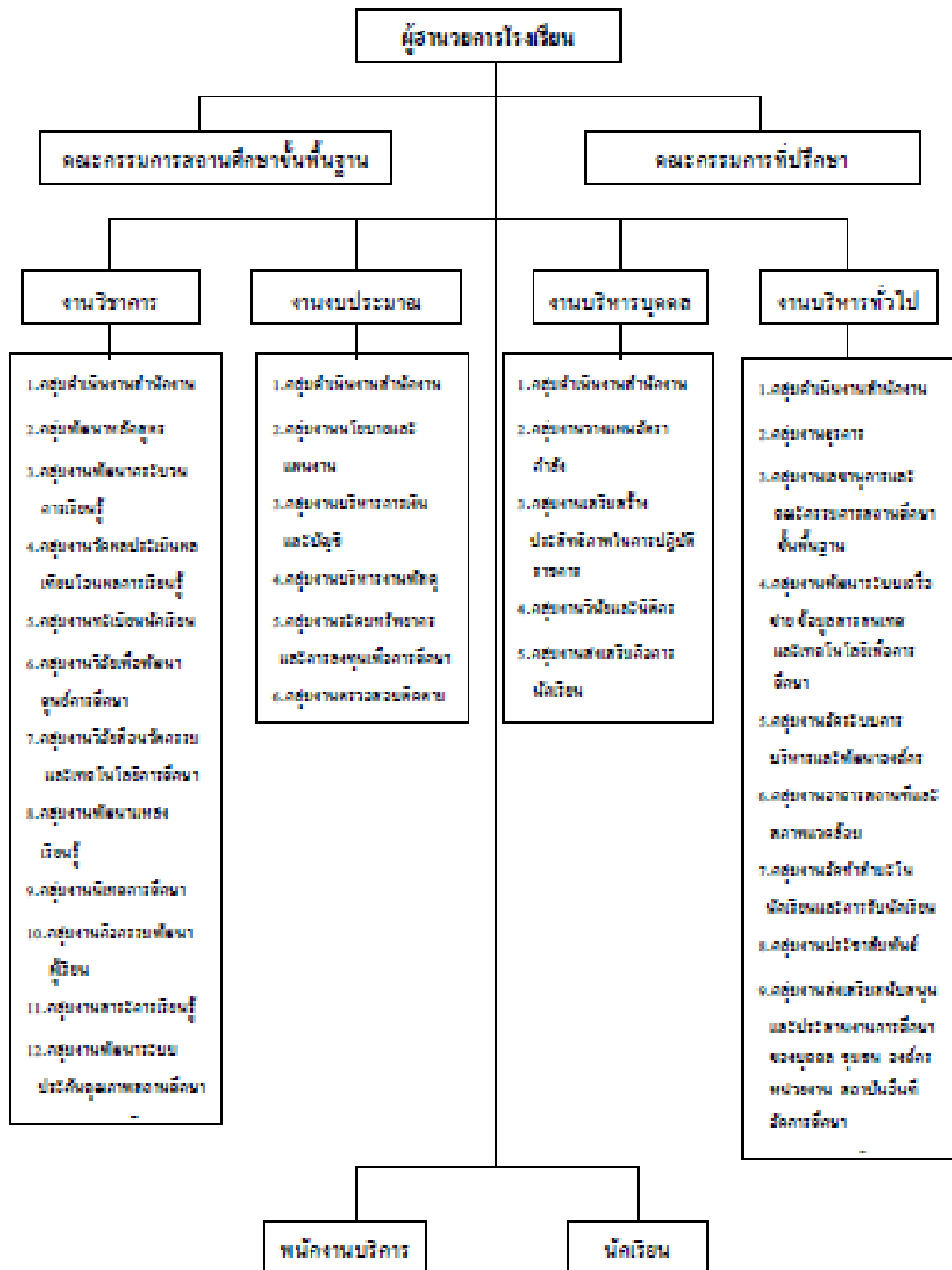
#### ❖ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะครู มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่ทางโรงเรียนบ้านโนนลานได้ตั้งเป้าไว้ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ มุ่งองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพสำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรับรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยกระบวนการ PDCA มีการวางแผน การ ลงมือทำการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข ในทุกกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร

นอกจากนี้ทางโรงเรียนบ้านโนนลานได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยี

ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหาความรู้ให้กับผู้เรียนรวมถึงเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือ และห้องสมุดที่จำเป็นต่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีที่นั่งพักผ่อนที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ที่ล้างมือ ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จัดครูที่เหมาะสมและตรงกับวิชา คือมีครูสอนวิชาต่างๆ จบตรงสาขาวิชาที่สอนส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรมทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโนนลาน



## ๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่ สอน	หมายเหตุ
๑	นายนิติพงษ์ แก้วกล้า	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	-	
๒	นางประภาพร จันทรา	ครู คศ.๓	กศ.บ. สังคมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑	
๓	นางกรรณต์จนาพร สอนถม	ครู คศ.๓	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๔	
๔	นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง	ครูคศ ๑	ค.บ. ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๓	
๕	นางสาวกมลชนก นวีธรรมบุญ	ครู คศ๑	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๒	
๖	นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง	พนักงานราชการ	ค.ม.หลักสูตรและการ เรียนการสอน	ประจำชั้น ป. ๕,๖	
๗	นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ	บร.บ.คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	-	
๘	นางคำแปลง สมขันดี	ครูอนุบาล		อนุบาล ๑-๓	

## ❖ ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๗๒ คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวนวัน ที่จัดการเรียน การสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู (คน)	
<b>ระดับประถมศึกษา</b>	<b>(๒๐๐)</b>				
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐๐	๑๐	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๐	๙	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๐	๘	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐๐	๑๓	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐๐	๖	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐๐	๖	๑	๑	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๐๐</b>	<b>๕๒</b>	<b>๖</b>	<b>๕</b>	<b>(ครู ๑ : เด็ก ๑๑)</b>



ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนชาย-หญิง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	ชาย	หญิง
ป.๑	๖	๔
ป.๒	๔	๕
ป.๓	๓	๕
ป.๔	๕	๘
ป.๕	๒	๔
ป.๖	๕	๑
รวม	๒๕	๒๗

❖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน

ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ป.๑	๖	๙	๑๐
ป.๒	๘	๘	๙
ป.๓	๖	๑๐	๘
ป.๔	๖	๖	๑๓
ป.๕	๑๑	๖	๖
ป.๖	๑๒	๑๒	๖
รวม	๕๖	๔๙	๕๒

## บทที่ ๒

### ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายการพัฒนา/มาตรฐานระดับสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๖ โดยมีกิจกรรมโครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการดังรายการต่อไปนี้

**เป้าหมายที่ ๑** นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

**ยุทธศาสตร์** - ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น  
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานช่วงชั้น

**เป้าหมายที่ ๒** นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

**ยุทธศาสตร์** - ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการอนามัยโรงเรียน	๑.๑ นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง ๑.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ๑.๓ นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพได้รับการช่วยเหลือแก้ไข
๒. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๒.๑ นักเรียนที่มีภาวะทุโภชนาการต่ำได้รับอาหารกลางวันทุกคน
๓. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๓.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๓.๒ นักเรียนมีสุขภาพจิต / อารมณ์ดี ๓.๓ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา

เป้าหมายที่ ๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ - ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี
๒. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้อย่างเหมาะสม
๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓.๑ นักเรียนได้รับการปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้แนวทางประชาธิปไตย ๓.๒ นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดี ๔.๑ นักเรียนได้รับความรู้และแนวปฏิบัติต่างๆ

เป้าหมายที่ ๔ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ - ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้

- พัฒนาปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้	๑.๑ มีการพัฒนาและจัดระบบการใช้ห้องสมุด ๑.๒ มีการจัดหาสื่อ หนังสือ ตำราเรียนต่างๆ เพื่อให้บริการในห้องสมุด ๑.๓ ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้า
๒. โครงการภาษาไทย-ภาษาอังกฤษวันละคำ	๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการอ่านและเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มมากขึ้น

**เป้าหมายที่ ๕** นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

- ยุทธศาสตร์**
- ส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์และสรุปความทุกวิชาทุกระดับชั้น
  - ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการพัฒนาห้องสมุด	๑.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๑.๒ นักเรียนอ่านวิเคราะห์และสรุปความจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้
๒. กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย	๒.๑ นักเรียนเพิ่มพูนทักษะในการพูด อ่าน เขียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒.๒ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกและภาคภูมิใจในวรรณกรรม ของท่านสุนทรภู่

**เป้าหมายที่ ๖** นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- ยุทธศาสตร์**
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน
  - ส่งเสริมการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	๑.๑ นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

**เป้าหมายที่ ๗** นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

- ยุทธศาสตร์**
- ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
  - ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๑.๑ นักเรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการที่จัดขึ้น ๑.๒ นักเรียนมีพัฒนาการและได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒. กิจกรรมการประกวดวาดภาพ ๓. กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี	๒.๑ นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ๓.๑ นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านดนตรี ๓.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจใน ศิลปวัฒนธรรมไทย
---	--

**เป้าหมายที่ ๘** มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นและมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
**ยุทธศาสตร์**

- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. โครงการปรับพัฒนาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและนวัตกรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้และจัดระบบการ ใช้ ๓. โครงการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน	๑.๑ มีการประชุมและพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ๒.๑ มีห้องสื่อและนวัตกรรมที่ให้บริการอย่างเป็น ระบบ ๓.๑ ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

**เป้าหมายที่ ๙** นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาช่วยในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนการสอน  
**ยุทธศาสตร์**

- ส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาช่วยในการจัด  
 การเรียนการสอน

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน ๒. กิจกรรมการศึกษาท้องถิ่นของเรา	๑.๑ มีการจัดหา พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง ๒.๑ นักเรียนรู้จักท้องถิ่นของตนเองและทราบแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

**เป้าหมายที่ ๑๐** ครูมีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
**ยุทธศาสตร์** - ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	๑.๑ ครูและบุคลากรได้รับการอบรมและพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่เสมอ ๑.๒ มีการจัดให้มีการศึกษาดูงานให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๓ มีการดำเนินงานครูเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โครงการนิเทศการปฏิบัติงานของบุคลากร	๒.๑ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และมีหลักฐานการวัดผลประเมินผลที่เป็นปัจจุบัน
๓. โครงการปรับเปลี่ยนห้องเรียนการเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ๒. เพื่อเอื้อให้เด็กผ่านการเรียนรู้ประสาทสัมผัสทั้งห้า

**เป้าหมายที่ ๑๑** ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ

**ยุทธศาสตร์** - จัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ  
 - ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม และศึกษาดูงานทั้งในและนอกสถานที่

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	๑.๑ ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบแล้วนำความรู้มาพัฒนางาน ๑.๒ บุคลากรได้ศึกษาต่อในสาขาที่สนใจแล้วนำความรู้ความสามารถมาพัฒนางานที่รับผิดชอบ ๑.๓ บุคลากรได้ศึกษาดูงานและนำความรู้พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมายที่ ๑๒ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ  
ยุทธศาสตร์ - ผู้บริหารพัฒนาตนเองเพื่อสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. ผู้บริหารพัฒนาปรับปรุงตนเองในการบริหารจัดการ	๑.๑ ผู้บริหารเข้ารับพัฒนาศึกษาดูงานฯ

เป้าหมายที่ ๑๓ การจัดโครงสร้างองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ  
ยุทธศาสตร์ - มีการจัดทำแผนผังโครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. กิจกรรมการปรับปรุงและจัดวางระบบการควบคุมภายใน	๑.๑ มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบโครงสร้างและ การบริหารงานในโรงเรียนที่เป็นระบบ ๑.๒ มีการเขียนแผนผังโครงสร้างองค์กรและ โครงสร้างการบริหารงานให้เห็นได้ชัดเจน

เป้าหมายที่ ๑๔ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน  
ยุทธศาสตร์ - สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
- สนับสนุนส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรม/ ผลงานของโรงเรียนสู่ชุมชน

๑. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ๒. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑.๑ โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีปฏิสัมพันธ์และ ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๑.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับ โรงเรียนในการพัฒนาการศึกษา ๑.๓ มีการประชุมพบปะสนทนากันระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเพื่อพัฒนาปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียนและ พัฒนาการจัดการศึกษา ๑.๔ จัดทำสารประชาสัมพันธ์และรายงานการจัด การศึกษาประจำปี เผยแพร่ต่อสาธารณชน ๒.๑ มีการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๒ มีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองในการติดตาม พฤติกรรมของนักเรียนเพื่อการพัฒนาและแก้ไข ๒.๓ มีการสำรวจติดตามการขาดเรียนของนักเรียนทุกวัน
๒. โครงการ ใฝ่ระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	

**เป้าหมายที่ ๑๕** จัดระบบการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใสมือหลักฐาน สามารถตรวจสอบได้

**ยุทธศาสตร์** - ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับหน่วยงานและนักเรียน

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. กิจกรรมการนิเทศงานการเงินและบัญชี	๑.๑ งานการเงิน/บัญชี มีความถูกต้องเรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้
๒. กิจกรรมการพัฒนา ปรับปรุงและซ่อมแซม อาคารสถานที่และครุภัณฑ์	๒.๑ อาคารสถานที่และครุภัณฑ์ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซม

**เป้าหมายที่ ๑๖** พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ให้เป็นปัจจุบันและเป็นประโยชน์สูงสุด

**ยุทธศาสตร์**- ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๑.๑ พัฒนาการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการบริหารงานของโรงเรียน
๒. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๒.๑ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
๓. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๒.๒ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการปฏิบัติงาน ๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ

**เป้าหมายที่ ๑๗** นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงานและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

**ยุทธศาสตร์** - ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการนิเทศการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน	๑.๑ มีการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



เป้าหมายที่ ๑๘ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ติดตามประเมินผลภายใน  
ยุทธศาสตร์ - จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ติดตามประเมินผลภายใน

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑.๑ นักเรียนได้รับการประกันคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและความต้องการของบุคคล ๑.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรเมื่อจบการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑๙ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภคให้เพียงพอเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์- พัฒนาปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่และโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภคให้เพียงพอเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ สื่อ และนวัตกรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้และจัดระบบการใช้	๑.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุสุขภัณฑ์ ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้คืออยู่เสมอ ๑.๒ ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพดี สะอาดและปลอดภัย ๑.๓ ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าให้ใช้งานได้และปลอดภัย

**เป้าหมายที่ ๒๐** จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นสะอาดเป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนรู้  
**ยุทธศาสตร์** - ส่งเสริมในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบ เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ๒. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)	๑.๑ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.๑ บริเวณโรงเรียนสะอาดร่มรื่น ๒.๒ ห้องเรียนสะอาด เรียบร้อย บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.๓ ห้องน้ำ / ห้องส้วม สะอาดปลอดภัย

**เป้าหมายที่ ๒๑** ส่งเสริมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนให้พอเพียงต่อความต้องการ  
**ยุทธศาสตร์** - สำรวจความต้องการ และแนวทางการสรรหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. โครงการพัฒนาห้องเรียน ๒. สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากร ๓. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่มี และแนวทางในการสรรหาเพื่อจัดสรรให้ครูและบุคลากรตามความต้องการ	๑.๑ ครูและบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ตามความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนให้การสนับสนุนในการสรรหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นอย่างดี

### บทที่ ๓

## ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับและติดตามและรายงานผล

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

#### ๑. ปัจจัยภายใน

๑) ด้านยุทธศาสตร์ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๒) โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น ๔ งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชน มีการทำงานเป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร

๓) ระบบองค์การสถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน และมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

๔) ทักษะของบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่อายุยังน้อย จึงมีใจไฟเรี่ยวรู้ และอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานทางราชการ

๕) คุณค่ารวมในองค์การ ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน

๖) ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงวิชาเอก รับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี

๗) รูปแบบการนำองค์การสถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

#### ๒. ปัจจัยภายนอก

๑) ลูกค้ำหรือผู้รับบริการ ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น

๒) สถานการณ์การเมือง กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ

๓) สภาพเศรษฐกิจ สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน

๔) สภาพแวดล้อม ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกียรติและเคารพสถานศึกษาให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี

๕) สภาพสังคม ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ

๖) เทคโนโลยี โรงเรียนมีระบบ IT ที่ทันสมัยพร้อมให้การบริการและการบริหารจัดการ

## แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
๒. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้ นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
๓. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระ โดยเน้น ๕ กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
๖. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะภาษาอังกฤษ
๗. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้
๘. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๑๐. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสังคมศึกษา ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
๑๑. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๒. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ
๑๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๔. พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
๑๕. จัดการสอนเสริมและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกพื้นที่
- ๑๖ จัดระบบสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

## การกำกับและติดตาม

### วิธีการกำกับติดตาม

๑. การควบคุมงบประมาณ
๒. การนิเทศ - ตรวจสอบภายใน
๓. ประเมินตนเองและการรายงาน

### ประเมินผล

๑. ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นแผนงาน โครงการ
๒. สัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๓. สอบถามชุมชน และผู้รับผลประโยชน์

### ระยะเวลาในการกำกับติดตาม

๑. ทุกสิ้นเดือนในกรณีควบคุมโดยงบประมาณ

๒. สิ้นภาคเรียน
  ๓. ทุกเดือนในกรณีการนิเทศภายในโรงเรียน
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. แบบสังเกต
  ๒. แบบตรวจสอบ
  ๓. แบบสัมภาษณ์
  ๔. แบบสอบถาม

#### การรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้ฝ่ายบริหารทั่วไปดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี
๒. คณะกรรมการประเมินผลโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา และการปฏิบัติงานประจำปีตามขอบข่ายงานของสถานศึกษา
๓. คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานออกแบบตรวจสอบผลการดำเนินงานหรือข้อมูลสารสนเทศ
๔. ฝ่ายบริหารทั่วไปสรุป จัดการประชุม รายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามลำดับ

## ภาคผนวก

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**การให้ความเห็นชอบ**  
**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนลาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖**

.....

โรงเรียนบ้านโนนลาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ในคราวประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ประชุมได้ พิจารณาร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนลาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ใช้เป็นกรอบแนวทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงระยะเวลา ๓ ปีของโรงเรียนให้บรรลุ วัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

( นายทองพูล แดงตาโคตร )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านโนนลาน



## คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนลาน

ที่ ๑๘/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนลาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านโนนลาน จะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ของโรงเรียน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามคำสั่งในมาตรา ๓๙ วรรค๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ จึงขอแต่งตั้งบุคลากรดำเนินการรับผิดชอบภาระหน้าที่ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- |  |               |
|--|---------------|
| ๑. นายนิติพงษ์ แก้วกัลยา   | ประธานกรรมการ |
| <u>มีหน้าที่</u> อำนวยการความสะดวกในการดำเนินงานการจัดทำแผนกลยุทธ์ |               |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| ๑. นางกรรณต์จันพร สอนถม      | ประธานกรรมการ        |
| ๒. นางประภาพร จันทรา         | กรรมการ              |
| ๓. นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง   | กรรมการ              |
| ๔. นางสาวกมลชนก ฉวีธรรมบุญ   | กรรมการ              |
| ๕. นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง | กรรมการ และเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ของโรงเรียน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ขอให้ผู้มีรายชื่อตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายนิติพงษ์ แก้วกัลยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนลาน