



แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านโนนลาน  
ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

## คำนำ

แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านโนนลาน ฉบับนี้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโนนลานรวมถึงเป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานในการปฏิบัติของโรงเรียน ได้มีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน โดยเริ่มตั้งแต่ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและคณะกรรมการนักเรียน ได้ร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน และจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ของโรงเรียน แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(นายนิติพงษ์ แก้วกัลยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนลาน

## สารบัญ

	หน้า
โครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินงาน	๑
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน	๒
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	๒

## แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

### ๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
	- ระดับปฐมวัย (๒,๒๓๔ X ๑๘ )	๔๐,๒๑๐	
	- ระดับประถมศึกษา (๒,๔๓๘ X ๕๙)	๑๔๓,๘๕๒	
	(หาก ร.ร.ใด มี นร.ต่ำกว่า ๑๒๐ คนจัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี		
	และร.ร.ขยายโอกาส มีนร.ต่ำกว่า ๓๐๐ คนจัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ ๑,๐๐๐/ปี)		
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (๔๓๘ X ๑๘ )	๗,๘๘๔	
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๙ X ๕๙)	๒๘,๘๕๑	
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)	-	
	เงินอุดหนุนเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕	-	
	รวมงบประมาณ	๒๒๐,๗๘๗	
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่นค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุค่าปรับปรุง ซ่อมแซม (๓๐ เปอร์เซ็นต์)	๖๖,๒๓๖.๑	
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพท.// สมศ. /ความต้องการของ ร.ร.	๑๕๔,๕๕๐.๙	
	๓. นำแผนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ/เผยแพร่ให้ครู/ชุมชน ทราบ		
	๔. ใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด		
	๕. สิ้นสุดโครงการ/สิ้นปีการศึกษา รายงานผลการปฏิบัติตามแผนฯ		

๒.โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๑ สรุปงบหน้าโครงการ

ระดับปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก	
		รายหัว	เรียนฟรี			รายหัว	เรียนฟรี
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพ เด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๘,๑๔๗	-	๑	โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	๒๙,๑๘๙	๑๔,๐๖๗
๒	โครงการการบริหาร จัดการโรงเรียนในระดับ ปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	๕,๕๑๙	๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย ผู้เรียน	๑๑,๕๐๐	๖,๑๒๘
๓	โครงการกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐,๐๐๐	-	๓	โครงการพัฒนาสุขภาพ สุนทรียภาพผู้เรียน	๓๐,๐๐๐	-
				๔	โครงการพัฒนาครูสู่มือ อาชีพ	๓๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ		๒๘,๑๔๗	๕,๕๑๙	รวมงบประมาณ		๑๐๐,๖๘๙. ๔	๒๐,๑๙๕. ๗

๒.๒ รายละเอียดโครงการ

โครงการระดับปฐมวัย

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน

**หลักการและเหตุผล** การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติการพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม และวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนา ไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมวัย ๒. เพื่อให้เด็กได้มีความสนุกสนาน และสุขภาพจิตที่ดี ๓. เพื่อให้เด็กได้อยู่ร่วมกันและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ ๔. เพื่อสร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย		
	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๗	๙๘
	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๙๖	๙๘
	<b>ยุทธศาสตร์ชาติด้านการจัดการศึกษา</b> <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b> ตัวชี้วัดที่ ๒. สถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐	๑๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	๑๐๐	๑๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๕. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๑๐๐	๑๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๖. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	๑๐๐	๑๐๐

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b> ตัวชี้วัดที่ ๑๓. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๕. นักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๙. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒๓. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๑๐๐	๘๐
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b> ตัวชี้วัดที่ ๓๖. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๓๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๓๘. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียนตัวชี้	๑๐๐	๘๐
	วัดที่ ๓๙. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๔๐. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๘๐
	<b>โรงเรียนสุจริต</b> <b>มาตรฐานที่ ๑ วิชาการ</b> ตัวบ่งชี้ ๒. การจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการโรงเรียนสุจริต	๑๐๐	๘๐
	<b>มาตรฐานที่ ๕ ผลลัพธ์ และ สภาพความสำเร็จ</b> ตัวบ่งชี้ ๓. นักเรียน	๑๐๐	๘๐
ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
๑.กิจกรรมหนูน้อยสุภาพดี	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๑,๓๐๐	-		นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์
๒.กิจกรรมการเล่นสนามแบบ	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๑,๒๔๗	-		นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์
ธรรมชาติในระดับอนุบาล	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖				นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์
๓.กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็กผ่าน กิจกรรมสร้างสรรค์	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๑,๕๐๐	-		นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์
๔.กิจกรรมหนูน้อยเบิกบาน	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๑,๑๐๐	-		นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์
๕.กิจกรรมเซฟน้อยคนเก่ง	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๑,๑๐๐	-		นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์
๖.กิจกรรมเด็กไทยจิตใจงาม	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๙๕๐	-		นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์
๗.กิจกรรมหนูน้อยเจ้าปัญญา	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๙๕๐	-		นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์
รวมงบประมาณ		๘,๑๔๗	-		
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	<p>..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์)</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายนิติพงษ์ แก้วกัลยา)</p>			
๑. ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน	๑. สังเกตพฤติกรรม				
๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. สัมภาษณ์				
	๓. ตรวจสอบผลงาน				
	ร่องรอย หลักฐาน				
	จาก การจัดกิจกรรม				



## ๒. โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนในระดับปฐมวัย

**หลักการและเหตุผล** จากสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นำไปสู่การกำหนดทักษะที่สำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญต่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพื่อให้เป้าหมายในการพัฒนาเด็กครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านมีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม ครูมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการ พร้อมกันนี้ควรมีการร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาบุคลากรทั้งโรงเรียน ชุมชนและครอบครัวต้องมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อให้มีหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	<b>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</b>	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น		
	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	๑๐๐	๑๐๐
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาความรู้และนำความรู้มาใช้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๑๐๐	๑๐๐
	<b>ยุทธศาสตร์ชาติด้านการจัดการศึกษา</b>	๑๐๐	๘๐
๓. เพื่อส่งเสริมการวิจัยของนักการศึกษา	<b>ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>		
	ตัวชี้วัดที่ ๓. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและยุวกาชาดผู้บริหารสถานศึกษา และครูผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและยุวกาชาด		
	ตัวชี้วัดที่ ๕. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๑๐๐	๘๐
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินใช้เป็นฐานในการพัฒนาเด็กปฐมวัยพัฒนาการและนำข้อมูลที่ได้มาแลกเปลี่ยนกันเพื่อ	<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๗. สถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ		
	ตัวชี้วัดที่ ๘. สถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ	๑๐๐	๘๐

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ๒๕๖๖	เป้าหมาย ๒๕๖๗
	ตัวชี้วัดที่ ๙. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน และสภาพบริบทของชุมชน ท้องถิ่น สังคม	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๒. สถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒๑. สถานศึกษา ผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒๘. สถานศึกษามีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (วิจัยสถาบัน)	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒๙. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๓๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๓๑. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบ/เทคนิค ที่หลากหลาย	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๓๒. สถานศึกษามีกระบวนการ PLC เป็นกลไกในการขับเคลื่อน	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๓๓. สถานศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครู	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๓๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน	๑๐๐	๘๐
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b> ตัวชี้วัดที่ ๓๕. ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	๑๐๐	๘๐
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b> ตัวชี้วัดที่ ๔๓. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๐๐	๘๐

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ๒๕๖๖	เป้าหมาย ๒๕๖๗
	ตัวชี้วัดที่ ๔๕. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๔๖. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๔๗. สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๔๘. สถานศึกษาแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๕๐. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๕๑. สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๕๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๕๓. สถานศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๕๔. สถานศึกษามีการสร้าง ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๕๖. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐๐	๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๕๗. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับ เกียรติบัตร รางวัล ด้านคุณภาพ การศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	๑๐๐	๘๐

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ๒๕๖๖	เป้าหมาย ๒๕๖๗
	โรงเรียนสุจริต มาตรฐานที่ ๑ วิชาการ ตัวบ่งชี้ ๑. การจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๘๐
	ตัวบ่งชี้ ๓. การนิเทศภายใน	๑๐๐	๘๐
	ตัวบ่งชี้ ๔. การบริการด้านวิชาการ	๑๐๐	๘๐
	มาตรฐานที่ ๒ งบประมาณ ตัวบ่งชี้ ๑. การวางแผนงบประมาณ	๑๐๐	๘๐
	ตัวบ่งชี้ ๒. การใช้จ่ายงบประมาณ	๑๐๐	๘๐
	ตัวบ่งชี้ ๓. การติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๐๐	๘๐
	มาตรฐานที่ ๓ บุคคล ตัวบ่งชี้ ๑. การพัฒนาบุคลากร	๑๐๐	๘๐
	ตัวบ่งชี้ ๒. การสร้างขวัญกำลังใจ	๑๐๐	๘๐
	มาตรฐานที่ ๕ ผลลัพธ์ และ สภาพความสำเร็จ ตัวบ่งชี้ ๑ .การจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน	๑๐๐	๘๐
	ตัวบ่งชี้ ๒. ความสัมพันธ์ชุมชน	๑๐๐	๘๐
	ตัวบ่งชี้ ๑. ผู้บริหาร	๑๐๐	๘๐
	ตัวบ่งชี้ ๒. ครู	๑๐๐	๘๐
	ตัวบ่งชี้ ๔. โรงเรียน	๑๐๐	๘๐
	ตัวบ่งชี้ ๕. ชุมชน	๑๐๐	๘๐
ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	
๑.กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑,๐๐๐			นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์
๒. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๒,๐๐๐			นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์
๓. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน “บ้านเราน่าอยู่ ดูสะอาดตา”	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๔,๕๐๐	๕,๕๑๙		นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์
๔.กิจกรรมประเมินพัฒนาการกับผู้ปกครอง	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๑,๕๐๐			นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์
๕. กิจกรรมรายงานการใช้หลักสูตร	มีนาคม ๒๕๖๖	๑,๕๐๐			นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐	๕,๕๑๙		นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์

## โครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**หลักการและเหตุผล** การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก็คือการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน โดยครูผู้สอนหรือพยายามหารูปแบบหรือวิธีการที่เหมาะสมกับผู้เรียนจะทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัยเป็นสิ่งที่สำคัญมากที่สุดที่ครูที่ทำหน้าที่เป็นผู้สอนและเป็นผู้ที่เด็กทราบดีว่าใจ จะต้องจัดสภาพการเรียนรู้ของเด็กทั้งภายนอกและภายในเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีโอกาสและสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม อุปกรณ์ การเรียนรู้ อุปกรณ์การทำงานต่าง ๆ ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ๒๕๖๖	เป้าหมาย ๒๕๖๗
๑. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการเรียนรู้	๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๙๖	๙๗
	๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๙๖	๙๗
	๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๙๖	๙๗
๒. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยความสุขผ่านการเล่น	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๙๖	๙๗
	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตัวชี้วัดที่ ๑. สถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	๙๖	๙๗
๓. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ตามธรรมชาติของวัย	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ตัวชี้วัดที่ ๑๘. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	๙๖	๙๗
	ตัวชี้วัดที่ ๒๐. สถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน	๙๖	๙๗
	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่ ๔๔. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๑ เครือข่าย	๙๖	๙๗
	มาตรฐานที่ ๕ ผลลัพธ์ และ ภาพความสำเร็จ ตัวบ่งชี้ ๓. นักเรียน	๙๖	๙๗

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	
๑.กิจกรรมอนุบาลบ้านวิทย์น้อย - จัดหาสียีน สีน้ำ ไข่ฝิ่ง กระดาษ ผ้าฝ้าย	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๕,๐๐๐	-		นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์
๒.กิจกรรมของเล่นไม้สำหรับ กิจกรรมการเล่นอิสระ (free play)	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๑,๕๐๐	-		นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์
๓. กิจกรรมพาหนูสู่โลกกว้าง	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๑,๕๐๐	-		นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์
๔. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	-		นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์
๕. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	-		นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐	-		

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบประเมินพัฒนาการ	๑. สังเกตพฤติกรรม	<p>..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์)</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายนิติพงษ์ แก้วกัลยา)</p>
ทั้ง ๔ ด้าน	๒. สัมภาษณ์	
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	๓. ตรวจสอบผลงาน	
	ร่องรอย หลักฐานจาก	
	การจัดกิจกรรม	

โครงการที่ ๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

หลักการและเหตุผล	มตฐ. ที่	ยุทธศาสตร์ ที่	กลยุทธ์ ที่	ตัวชี้วัดที่	ด้านผลการจัดการศึกษา(ข้อ)	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ)	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๖)	เป้าหมาย (๒๕๖๗)
๑.สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	๑						๙๐	๙๕
๒.สนองนโยบายของ สฟป.ขก.๑		๒	๑,๒,๓	๑๐,๑๔,๑๖,๑๗,๑๘,๑๙,๒๐,๒๖				
๓.ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.					๑,๒	๒		

กิจกรรมหลักที่ ๑

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการแสวงหาความรู้และการพัฒนาตนเอง		๑๕,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๑.๑ ทักษะศึกษา งานวันวิทยาศาสตร์ มข./พิพิธภัณฑ์ ธรรมชาติวิทยา/งานเกษตร มข.	๖ ธ.ค.๖๕/ ๘-๒๐ ส.ค. ๖๖ /๔ ต.ค. ๖๕ / ๒๙ ม.ค. ๖๖	๘,๔๘๙ (๑๑,๐๐๐)*	นางกรรณต์จนาพร สอนถม นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง
	กิจกรรมที่ ๑.๒ การใช้ICTสืบค้นความรู้ และการนำเสนอผลงาน(อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๓BB)	๑๖ พ.ค.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง
	กิจกรรมที่ ๑.๓ ค่าวิชาการ	ม.ค. ๖๖	๒,๕๐๐	นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง
	กิจกรรมที่ ๑.๔ กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนวันละ ๑ คำ	๑๖ พ.ค.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	๕๐๐	ครูเวรประจำวัน/คำสั่ง
	กิจกรรมที่ ๑.๕ กิจกรรมวันอาเซียน	๘ ส.ค. ๖๖	๕๐๐	นางกรรณต์จนาพร สอนถม นางสาวกมลชนก ฉวีธรรมบุญ
	กิจกรรมที่ ๑.๖ กิจกรรมข่าวสารผ่านเสียงตามสาย	๑๖ ต.ค.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	๕๐๐	นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง

หมายเหตุ ๑๖,๐๐๐ งบจากเรียนฟรี



กิจกรรมหลักที่ ๒

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านการคิด การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา		๕,๕๐๐	
	กิจกรรมที่ ๒.๑ กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	-	นางกรรณต์จนาพร สอนถม
	กิจกรรมที่ ๒.๒ กิจกรรมฝึกทักษะการอ่านและการเขียน	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	๕๐๐	นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง
	กิจกรรมที่ ๒.๓ การสอนโดยใช้แผนที่ความคิด (mind mapping)	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	๕๐๐	นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง
	กิจกรรมที่ ๒.๔ กิจกรรมประกวดคัดลายมือ	๒๖ มิ.ย. ๖๖	๑๕๐๐	นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง
	กิจกรรมที่ ๒.๕ กิจกรรมประกวดการเขียนเรื่องจากภาพ	๒๖ มิ.ย. ๖๖	๑๕๐๐	นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง
	กิจกรรมที่ ๒.๖ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	๑๕๐๐	นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง

กิจกรรมหลักที่ ๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		๖๕๐๐	
	กิจกรรมที่ ๓.๑ กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบเสาะแสวงหาความรู้	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง
	กิจกรรมที่ ๓.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการเตรียมสอบ (O-net /NT) ด้วยแบบทดสอบ	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	นางกรรณต์จนาพร สอนถม นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง
	กิจกรรมที่ ๓.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๑๐๐๐ *(๓,๐๖๗)	นางประภาพร จันทรา นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง
	กิจกรรมที่ ๓.๔ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๕๐๐	นางสาวกมลชนก ฉวีธรรมบุญ และครูประจำชั้น
	กิจกรรมที่ ๓.๕ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ส.ค. - ธ.ค. ๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง

กิจกรรมหลักที่ ๔

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา		๒,๕๐๐	
	กิจกรรมที่ ๔.๑ . กิจกรรมชุมนุม - ชุมนุมนันทนาการ - ชุมนุมศิลปะ - ชุมนุมบำเพ็ญประโยชน์	๑๖ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย.๖๖	๕๐๐	นางประภาพร จันทรา นางสาวกมลชนก ฉวีธรรมบุญ
	กิจกรรมที่ ๔.๒ จัดทำพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น	มี.ค. - พ.ค. ๖๖	๕๐๐	นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง นางประภาพร จันทรา
	กิจกรรมที่ ๔.๓ จัดทำพัฒนาหลักสูตรเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้(LD)	มี.ค. - พ.ค. ๖๖	๕๐๐	นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง
	กิจกรรมที่ ๔.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๕๐๐	นางประภาพร จันทรา นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง
	กิจกรรมที่ ๔.๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ เด็กพิเศษ	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๕๐๐	นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง

กิจกรรมหลักที่ ๕

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๑,๒๐๐	
	กิจกรรมที่ ๕.๑ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดเป้าหมาย (MOU)	๒๗ มิ.ย. ๖๖	๒๐๐	นางกรรณต์จนาพร สอนถม
	กิจกรรมที่ ๕.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๒๐๐	นางกรรณต์จนาพร สอนถม
	กิจกรรมที่ ๕.๓ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๒๐๐	นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง นางสาวอภิญา สิงห์เพียง
	กิจกรรมที่ ๕.๔ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๒๐๐	นางกรรณต์จนาพร สอนถม
	กิจกรรมที่ ๕.๕ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา	มี.ค. ๖๖	๒๐๐	นางประภาพร จันทรา และคณะครู
	กิจกรรมที่ ๕.๖ จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (SAR)	มี.ค. ๖๖	๒๐๐	นางประภาพร จันทรา
	กิจกรรมที่ ๕.๗ นำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป	-	-	นางประภาพร จันทรา

โครงการที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย ผู้เรียน

หลักการและเหตุผล	มตฐ. ที่	ยุทธศาสตร์ ที่	กลยุทธ์ ที่	ตัวชี้วัดที่	ด้านผลการจัด การศึกษา(ข้อ)	ด้านการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (ข้อ)	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๖)	เป้าหมาย (๒๕๖๗)
๑.สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	๑ (๑.๒)						๙๐	๙๕
๒.สนองนโยบายของ สพป.ขก.๑		๑	๑,๒,๕	๑,๒,๔,๕, ๖,๔๒,๔๓, ๔๔				
๓.ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.					๓,๔			

กิจกรรมที่ ๑

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		๖,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๑.๑ จัดป้ายนิเทศพระราชกรณียกิจและกิจกรรมเทิดพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๕๐๐	นางประภาพร จันทรา นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง
	กิจกรรมที่ ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี - ค่ายคุณธรรม	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๒,๖๐๐ *(๕,๘๐๐)	นางสาวกมลชนก ฉวีธรรมบุญ
	กิจกรรมที่ ๑.๓ กิจกรรม ๕ ส.	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	-	นางสาวกมลชนก ฉวีธรรมบุญ
	กิจกรรมที่ ๑.๔ กิจกรรมประชาธิปไตย	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	-	นางสาวกมลชนก ฉวีธรรมบุญ
	กิจกรรมที่ ๑.๕ กิจกรรมรักการอ่าน	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	-	นางสาวอภิญา สิงห์เพียง
	กิจกรรมที่ ๑.๖ ครูเดือนละร้อยเด็กน้อยวันละบาท	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	-	ครูประจำชั้น
	กิจกรรมที่ ๑.๗ สวดมนต์ทุกวันศุกร์	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	-	นางสาวกมลชนก ฉวีธรรมบุญ
	กิจกรรมที่ ๑.๘ บันทึกความดี	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	-	ครูประจำชั้น
	กิจกรรมที่ ๑.๙ กิจกรรมวันสำคัญ ๑.๙.๑ วันไหว้ครู ๑.๙.๒ วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด ๑.๙.๓ วันเข้าพรรษา	๑๓ มิ.ย. ๖๖ ๒๖ มิ.ย. ๖๖ ๑๕ ก.ค. ๖๖	๕๐๐ ๕๐๐ ๔๕๐	นางกรรณัจฉนาพร สอนถม นางสาวอภิญา สิงห์เพียง นางประภาพร จันทรา

๑.๙.๔ วันแม่	๙ ส.ค. ๖๖	๔๕๐	นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง นางสาวกมลชนก ฉวีธรรมบุญ นางกรรณต์จนาพร สอนถม
๑.๙.๕ วันปีใหม่	๓๐ ธ.ค. ๖๖	๕๐๐	
๑.๙.๖ วันเด็ก	๑๐ ม.ค. ๖๖	๕๐๐	
๑.๙.๗ วันปัจฉิมนิเทศ	๒๐ มี.ค. ๖๖		

**หมายเหตุ** งบประมาณเรียนฟรี ๘,๐๐๐ บาท

### กิจกรรมที่ ๒

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการทำงาน และส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต		๒,๕๐๐	
	กิจกรรมที่ ๒.๑ จัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๕๐๐	นางสาวกมลชนก ฉวีธรรมบุญ
	กิจกรรมที่ ๒.๒ กิจกรรมทักษะชีวิตสู่การเรียนรู้	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	นางกรรณต์จนาพร สอนถม นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง
	กิจกรรมที่ ๒.๓ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๕๐๐	นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง
	กิจกรรมที่ ๒.๔ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๕๐๐	นางสาวกมลชนก ฉวีธรรมบุญ
	กิจกรรมที่ ๒.๕ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ (เลี้ยงไก่ไข่,เลี้ยงปลา)	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	-	นางสาวกมลชนก ฉวีธรรมบุญ

กิจกรรมที่ ๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา		๓,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๓.๑ กิจกรรมคนดีศรีโนนลาน(ประกวดมารยาทไทย) - การไหว้ - การแต่งกาย	๑๒ ส.ค. ๖๖	๕๐๐	นางประภาพร จันทรา
	กิจกรรมที่ ๓.๒ ปลูกผักสวนครัว	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวกมลชนก ฉวีธรรมบุญ
	กิจกรรมที่ ๓.๓ การออมทรัพย์	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	-	ครูประจำชั้น
	กิจกรรมที่ ๓.๔ การสอนนาฏศิลป์ไทย - ซ้อมเสื้อผ้าชุดรำ - ส้อมวีดีโอ ซีดี	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๑,๕๐๐	นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง
	กิจกรรมที่ ๓.๕ . กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	-	นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง



โครงการที่ ๓ พัฒนาสุขภาพ สุนทรียภาพผู้เรียน

หลักการและเหตุผล	มตฐ. ที่	ยุทธศาสตร์ ที่	กลยุทธ์ ที่	ตัวชี้วัดที่	ด้านบริหาร การศึกษา(ข้อ)	ด้านประกันคุณภาพ ผู้เรียน (ข้อ)	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑.สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	๒						๙๐	๙๕
๒.สนองนโยบายของ สฟป.ขก.๑		๒,๓,๔,๖	๑,๒,๑, ๑,๒,๑	๘,๙,๑๙,๒๑,๒๓,๒ ๔,๓๐,๓๑,๓๒,๓๖, ๓๗,๓๘,๓๙,๔๐,๔ ๑,๔๘,๕๐				
๓.ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.					๑,๒	๑		

กิจกรรมที่ ๑

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพและสุนทรียภาพ		๒,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๑.๑ ห้องน้ำสะอาดปลอดภัย	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวกมลชนก ฉวีธรรมบุญ
	กิจกรรมที่ ๑.๒ การแข่งขันกีฬาภายใน / กีฬาระดับกลุ่ม สถานศึกษา	๒๘-๓๑ ส.ค. ๖๖	๔,๕๐๐	นางกรรณต์จนาพร สอนถม นางสาวอภิญญา สิ่งเพียง
	กิจกรรมที่ ๑.๓ อาหารกลางวัน / อาหารเสริม (นม)	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	-	นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง
	กิจกรรมที่ ๑.๔ การติดตามภาวะโภชนาการ(น้ำหนัก/ส่วนสูง)	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	-	นางประภาพร จันทรา
	กิจกรรมที่ ๑.๕ ทันตสุขภาพ	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	-	นางประภาพร จันทรา
	กิจกรรมที่ ๑.๖ กิจกรรมกายบริหารร่างกาย ยามเช้า	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๕๐๐	นางสาวกมลชนก ฉวีธรรมบุญ
	กิจกรรมที่ ๑.๗ สมรรถภาพทางกายที่ดี(สรุปเมื่อสิ้นปีการศึกษา)	มี.ค ๖๗	-	นางสาวกมลชนก ฉวีธรรมบุญ

กิจกรรมที่ ๒

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสถานศึกษาด้านการจัดสภาพแวดล้อมและบริการ		๔๖,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๒.๑ ปรับปรุงห้องสมุด	มิ.ย. ๖๖	๕๐๐	นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง
	กิจกรรมที่ ๒.๒ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	-	ครูประจำชั้น
	กิจกรรมที่ ๒.๓ กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๗,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	กิจกรรมที่ ๒.๔ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบ	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง
	กิจกรรมที่ ๒.๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๗,๕๐๐	นางกรานต์จนาพร สอนถม
	กิจกรรมที่ ๒.๖ ปรับปรุงระบบน้ำประปาโรงเรียน	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	นางกรานต์จนาพร สอนถม
	กิจกรรมที่ ๒.๗ ปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตในโรงเรียน	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง
	กิจกรรมที่ ๒.๘ ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบและห้องน้ำ	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	นางกรานต์จนาพร สอนถม

กิจกรรมที่ ๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		๒,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๓.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	-	นางประภาพร จันทรา
	กิจกรรมที่ ๓.๒ จัดทำแผนับปะชาสัมพันธ์โรงเรียนประจำเดือน	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๕๐๐	นางสาวอภิญา สิงห์เพียง นางสาวสุภาภรณ์ พรหมจันทร์
	กิจกรรมที่ ๓.๓ จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖		นางกรรณต์จนาพร สอนถม
	กิจกรรมที่ ๓.๔ กิจกรรมให้บริการชุมชน (สถานที่,อุปกรณ์ต่างๆ)	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	-	นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง
	กิจกรรมที่ ๓.๕ เปิดประตูสู่ชุมชน(Open house)	๑๗ มี.ค. ๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวอภิญา สิงห์เพียง

กิจกรรมที่ ๔

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ ปลอดภัยดี		๑,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๔.๑ ภาษาถิ่นกินใจ ภาษาไทยไพเราะ	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๒๐๐	นางสาวอภิญา สิงห์เพียง
	กิจกรรมที่ ๔.๒ ภาษาอังกฤษวันละคำ	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๒๐๐	นางสาวกรรณต์จนาพร สอนถม
	กิจกรรมที่ ๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและการทำงาน	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๒๐๐	นางสาวกรรณต์จนาพร สอนถม
	กิจกรรมที่ ๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	-	นางประภาพร จันทรา
	กิจกรรมที่ ๔.๕ กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ด้วยดนตรีพื้นเมือง	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง นางสาวอภิญา สิงห์เพียง

โครงการที่ ๔ พัฒนาคู่มืออาชีพ

หลักการและเหตุผล	มตฐ. ที่	ยุทธศาสตร์ ที่	กลยุทธ์ ที่	ตัวชี้วัดที่	ด้านการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ(ข้อ)	ด้านประกัน คุณภาพผู้เรียน (ข้อ)	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑.สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	๓						๙๐	๙๕
๒.สนองนโยบายของ สพป.ขก.๑		๒,๓	๔,๑,๒	๒๙,๓๒,๓๓,๓๔				
๓.ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.					๑,๒			

กิจกรรมที่ ๑

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาคู่มือให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		๑๙,๒๕๐	
	กิจกรรมที่ ๑.๑ อบรมพัฒนาคู่มือ ศึกษาดูงาน	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๑๓,๗๕๐	นางประภาพร จันทรา
	กิจกรรมที่ ๑.๒ กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๕๐๐	นางประภาพร จันทรา ครูประจำชั้น
	กิจกรรมที่ ๑.๓ การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง
	กิจกรรมที่ ๑.๔ การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	นางประภาพร จันทรา นางสาวอภิญญา สิงห์เพียง
	กิจกรรมที่ ๑.๕ กิจกรรมแนะแนว	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๕๐๐	นางกรานต์จนาพร สอนถม
	กิจกรรมที่ ๑.๖ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๕๐๐	นางประภาพร จันทรา
	กิจกรรมที่ ๑.๗ กิจกรรมการเรียนการสอน DLIT และ DLTV	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	-	นางสาวดารุณี แก้วบุญเรือง

กิจกรรมที่ ๒

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาผู้บริหารให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		๖,๗๕๐	
	กิจกรรมที่ ๒.๑ จัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน	พ.ค. ๖๖	๒๕๐	นายนิติพงษ์ แก้วกล้า นางกรานต์จนาพร สอนถม
	กิจกรรมที่ ๒.๒ กิจกรรมการประชุมวางแผนงาน	พ.ค. ๖๖	๑๐๐๐	นายนิติพงษ์ แก้วกล้า
	กิจกรรมที่ ๒.๓ ประชุมกำหนดเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ปรัชญา พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	พ.ค. ๖๖	๕๐๐	นายนิติพงษ์ แก้วกล้า
	กิจกรรมที่ ๒.๔ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน และคำสั่งมอบหมายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี/ภาระงาน	พ.ค. ๖๖	๕๐๐	นายนิติพงษ์ แก้วกล้า
	กิจกรรมที่ ๒.๕ ประชุมประจำเดือน /อบรมพัฒนา ศึกษารุ่นครูของผู้บริหาร	๑๖ ต.ค.๖๕ – ๓๑ ก.ย. ๖๖	๔,๐๐๐	นายนิติพงษ์ แก้วกล้า
	กิจกรรมที่ ๒.๖ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานครู/บุคลากรในรอบปี	๑๖ ต.ค.๖๕ – ๓๑ ก.ย. ๖๖	๕๐๐	นายนิติพงษ์ แก้วกล้า

กิจกรรมที่ ๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน		๔,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๓.๑ ปฐมนิเทศ/ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๐ พ.ค. ๖๖	๕๐๐	นายนิติพงษ์ แก้วกัลยา
	กิจกรรมที่ ๓.๒ การอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๓,๐๐๐	นายนิติพงษ์ แก้วกัลยา
	กิจกรรมที่ ๓.๓ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๖ ต.ค.๖๕ - ๓๑ ก.ย. ๖๖	๕๐๐	นายนิติพงษ์ แก้วกัลยา

