



การประเมินจรรยาบรรณ  
เจ้าหน้าที่ของรัฐ

โรงเรียนบ้านโนนลาน  
ประจำงบประมาณปี ๒๕๖๖

# รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

## วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบ ภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะหรือการปฏิบัติราชการ การเลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโนนลาน

ปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

URL ที่เผยแพร่ [http://nonlan.kkzone๑.go.th/index.php?leftmenu\\_view=๘๕](http://nonlan.kkzone๑.go.th/index.php?leftmenu_view=๘๕)

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม แนวทางประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ [http://nonlan.kkzone๑.go.th/index.php?leftmenu\\_view=๘๕](http://nonlan.kkzone๑.go.th/index.php?leftmenu_view=๘๕)

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลดำเนินการ ดังนี้

### ๑. การประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือน (รอบ ๖ เดือน)

- การประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือน (รอบ ๖ เดือน) นำพฤติกรรมผลการปฏิบัติราชการ(สมรรถนะ มาเป็นองค์ประกอบการประเมิน โดยมีการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ได้แก่ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน คือ ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดี รวมถึงการสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย และการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม คือ การดำรงตนและประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม และการปฏิบัติตามแนวทางประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ พัฒนาดตนเองและสนับสนุนผู้อื่นในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นต้น

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do & Don't)

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

รายละเอียดการประเมิน	พฤติกรรมทางจริยธรรม
<p>๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๑) ไม่มีการกล่าวให้ร้ายต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๒) ไม่มีการกระทำที่ทำให้เสื่อมเสียต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>
<p>๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑) มีการอำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับบริการ/มา ติดต่อ ราชการโดยปราศจากการเรียกรับ ผลประโยชน์</p> <p>๒) ไม่มีการรับสินบน ไม่มีคอร์รัปชันและระมัดระวัง ในการ ปฏิบัติงาน</p> <p>๓) มีการระมัดระวังเรื่องการรับของขวัญ การเลี้ยง รับรอง การรับบริจาคทรัพย์สิน หรือเงินบริจาคให้ โปร่งใสถูกต้อง ตามระเบียบ</p> <p>๔) ไม่มีการละทิ้งหรือทอดทิ้งงานหรือเด็กนักเรียน โดยไม่มี เหตุอันควร</p> <p>๕) ไม่มีการเบียดบังทรัพย์สินหรือบุคลากรของ หน่วยงานไป ใช้ในงานส่วนตัว</p>
<p>๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำ ในสิ่งที่ ถูกต้อง ชอบธรรม</p>	<p>๑) มีการรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเมื่อพบการกระทำ ที่เห็น ว่าเป็นการผิดระเบียบกฎหมาย</p> <p>๒) ไม่มีการขัดขวางการสืบหาข้อเท็จจริง และไม่ รายงานเท็จ หรือกลั่นแกล้งกัน</p> <p>๓) หลีกเลี่ยงการกระทำที่ไม่สมควรปราศจาก เหตุผลและ ความชอบธรรม รวมถึงไม่ชักจูงผู้อื่นให้ กระทำในสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง</p> <p>๔) ให้ความช่วยเหลือประชาชนหรือผู้ได้รับบริการที่ ถูกเร่งแ ก หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม</p> <p>๕) ไม่สร้างข่าวเท็จ ข่าวลือ ข้อมูลที่ผิดหรือโฆษณา ขวนเชื่อที่ สร้างความเข้าใจผิดแก่คนอื่น ๆ หรือ มวลชน</p>
<p>๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง</p>	<p>๑) ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่า ประโยชน์ส่วนตน</p> <p>๒) ไม่เลือกปฏิบัติต่อผู้มารับบริการ</p> <p>๓) ให้ความช่วยเหลือและมีจิตสาธารณะต่อผู้มารับ บริการ</p> <p>๔) ไม่ใช้ข้อมูลหรือตำแหน่งหน้าที่ราชการเอื้อ ประโยชน์ต่อ ตนเองหรือพวกพ้อง</p> <p>๕) หมั่นช่วยเหลือสังคม ชุมชน หรือแก้ปัญหาความ เดือดร้อนของประชาชนแม้จะไม่ใช่งานที่โดยตรง</p>

รายละเอียดการประเมิน	พฤติกรรมทางจริยธรรม
๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ	๑) เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๒) พร้อมทำงานให้ได้ตามเป้าหมายของหน่วยงาน และองค์กรด้วยความละเอียดรอบคอบและมีการ บริหารจัดการเวลาที่เหมาะสม ๓) ปฏิบัติงานด้วยความประหยัด คุ่มค่า และมี ประสิทธิภาพ ๔) เร่งทำงานให้แล้วเสร็จ รับผิดชอบ ไม่ผลักภาระ ความรับผิดชอบแก่เพื่อนร่วมงาน ๕) ใช้เทคโนโลยีมาประกอบการทำงาน เพื่อลด ต้นทุน หรือทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพสูง
๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ	๑) มีการปฏิบัติและบริการต่อทุกคนอย่างเท่าเทียม กัน ไม่เลือกปฏิบัติด้วยความแตกต่างทางเชื้อชาติ เพศ อายุ สภาพร่างกาย ศาสนา สถานะทางสังคม ๒) ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่เกียจงาน และ เต็มใจทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๓) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ราชการ ตั้งอยู่บนความยุติธรรม ไม่ลำเอียง ไม่เห็นแก่ ความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือความเป็นพวกพ้อง
๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมทั้งใน และนอกสถานที่ทำงาน ๒) วางตัวเป็นแบบอย่างที่ดี และไม่ประพฤติตนที่น่า ความเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือมลทินมัวหมองมาสู่ทาง ราชการ ๓) วางตัวเป็นกลางทางการเมือง โดยมีส่วนร่วม ในทางการเมืองอย่างเหมาะสม ๔) ประหยัด อุดออม ไม่ฟุ้งเฟ้อ และไม่สร้างหนี้สิน จนเกินตัว
๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิ เด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	๑) เคารพในสิทธิมนุษยชนของทุกคน ๒) ไม่ดูถูกหรือเลือกปฏิบัติต่อผู้มารับบริการหรือ ประชาชนหรือเพื่อนร่วมงานเพียงเพราะความ แตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกายและสภาพทางสังคม

#### ๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑.การประเมินผลการปฏิบัติงาน มีการนำพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) มาเป็นองค์ประกอบการประเมินในการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ได้แก่ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม การดำรงตนตามกฎหมาย และการประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมตามแนวทางประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

เนื่องจากการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเป็นเรื่องที่เป็นนามธรรม หากจะขับเคลื่อนให้เห็นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมนั้น จำเป็นต้องมีการสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับติดตามผลเป็นระยะ จึงจะเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรได้

**ข้อเสนอแนะอื่น ๆ** ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ผู้รายงาน

(นางสาวอภิญา สิงห์เพียง)

ครู

ผู้บังคับบัญชา

(นายนิติพงษ์ แก้วกัลยา)